

Pædagogisk Tilsynsrapport

Børnehuset Regnbuen

Juni 2025

Antal indskrevne børn: 85

Afdelinger/huse: 2

Stuer: 4 vg / 3 bh

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Det gennemføres via observationer i praksis foretaget af pædagogisk konsulent, daglig leder og en eller flere medarbejdere.

Observationerne kvalificeres på et dialogmøde med yderligere fokus på børneperspektiv, evalueringskultur, overgange og forældresamarbejde.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt institutionens styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.



**Egedal
Kommune**

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Regnbuen	Dato for observation: 18. juni 2025	Dato for dialogmøde: 26. juni 2025
Tilsynsform: Anmeldt	Grundlag for tilsyn: Observationer & dialogmøde	Tilsynsførende: Julia Petersen

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Særlig god kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholde indsatser	
God kvalitet	x	Ingen bekymring	x	Videreudvikle indsatser	x
Mindre god kvalitet		Bekymring		Justering af praksis	
Utilstrækkelig kvalitet		Alvorlig bekymring		Ændring af praksis	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Børnehave	Vuggestue
Særligt positivt	God intentionel opdeling af gruppestørrelser tilpasset aktiviteter, samt fordeling af børn og voksne. Mange gode legezoner hvoraf en del er virkelig godt tematiserede og nogle klargjorte. Gode aktiviteter med inddragelse af børnenes perspektiver og initiativer. Alle børn får lov at vælge instrumenter i musikaktiviteten, og byder de ind med en sang, synges den. Fokus på de børn der kræver noget særligt, fx to-sproget, mødes med voksne der sætter ord på egne og barnets handlinger på både dansk og fremmedsprog.	Nærværende voksne med blik for børnene generelt på stort set alle stuer. En forståelse for det enkelte barns udtryk og intentioner. Enkelte legende voksne der forstår at gå med på legen på børnenes præmisser. Flere gode legezoner med tematisering. Mulighed for at åbne op til fællesrum og gøre brug af motorisk udfordrende legeredskaber. De voksne er bevidste om børnenes udtryk og følelser og er hurtige til at hjælpe med at regulere eks. Utryghed når en tilsynsførende fremmed er på stuen.
Særlige opmærksomheder	Undgå en for rigid struktur der ikke giver plads til børnenes initiativer og selvbestemmelse. Selv hvis børnene forventes at deltage på trods af modstand, skal barnet intention tages alvorligt og mødes ligeværdigt. En mere struktureret tilgang til de børn der ikke gør væsen af sig, men som opleves som på kanten af fællesskabet. Der er en opmærksomhed på dem i planlagte og vokseninitierede aktiviteter, men på eks. Legepladsen, står de uden for fællesskabet.	Der opleves en variation i dialogen på en enkelt stue, hvor det foregår primært mellem de voksne og ikke mellem barn og voksen. Flere legende voksne der viser an i legen og udvikler børnenes legestrategier mens de naturligt er under udvikling. Tag udgangspunkt i de ressourcer der i forvejen er blandt de voksne der er dygtige til at lege med. Nogle steder er materialer, bøger og legetøj uden for børnenes rækkevidde.

Anbefalinger fra konsulenten

Der er sket meget siden sidste tilsyn og det er tydeligt at Regnbuen har været igennem en stor forandring med fornyet fokus på børns og voksnes trivsel og deraf udvikling i huset.

I både børnehave og vuggestue mødes børn men omsorg, sprogstimulering og fællesskab, som giver trygge og inkluderende rammer for deres trivsel og udvikling. Dette skal der holdes fast i, da det er kernen for den rolige og generelt trygge stemning der

opleves når man træder ind i Regnbuen. Holdt sammen med fortsat at gøre brug af og fortsat styrke samarbejdet med forældrerådet.

Det anbefales at arbejde med ovenstående udviklingspunkter fra observationerne, men gerne med fokus på flere legende voksne både i børnehave og vuggestue.

Derudover anbefales arbejdet med kollegial sparring og fælles refleksion som et naturligt næste skridt i arbejdet med den faglige og kollegiale udvikling i huset.

Det anbefales at der fortsat fokuseres på evaluering og særligt på evalueringskultur, hvor der med fordel kan arbejdes videre med ledelsesunderstøttet kollegial feedback.

Sidste anbefaling er en mere ensartet og fast ramme omkring indkøring i huset, samt brobygning og interne overgange. Gerne med inddragelse af forældrerådet.